

PLAN DE ESTUDIOS

TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

COMPETENCIAS	MÓDULOS	UNIDAD DIDÁCTICA
Fundamentación de competencias básicas	Ética y política institucional	Interacción con los demás en el marco de la ética y los valores institucionales
		Inducción a la institución y aplicación de principios y valores institucionales
		Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el proceso de aprendizaje
		Aplicación de estrategias de aprendizaje autónomo y trabajo en equipo- técnicas de estudio
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	Inglés Básico A2	INGLES 1 Lectoescritura de textos sencillos en inglés
		INGLES 2 Escucha y comprensión de textos sencillos en inglés
Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal	Participación infantil en la garantía de sus derechos	Sensibilización sobre derechos de los niños y niñas y responsabilidades de la familia, la sociedad y el estado con la primera infancia.
		Seguimiento a situaciones de vulneración de los derechos de la primera infancia.
		Fomento de la participación de los niños y las niñas en diferentes ambientes de desarrollo
Atender a personas en caso de accidente y en enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de atención de primer respondiente	Atención en primeros auxilios	Atención de Primeros Auxilios a Personas Accidentadas
		Atención de primeros auxilios a personas súbitamente enfermas.
Promover la salud, nutrición, prácticas de vida saludable y prevenir la enfermedad de niños y niñas hasta los 6 años, frente a lineamientos de salud pública establecidos.	Acciones de promoción de la salud en menores de seis años	Atención básica de acuerdo con los factores de riesgo.
		Promoción de prácticas de vida saludable en menores de seis años-
		Normas de bioseguridad en atención integral a la primera infancia

COMPETENCIAS	MÓDULOS	UNIDAD DIDÁCTICA
Elaborar material recreativo de acuerdo con las características del evento	Ambientación de espacios y su articulación con los procesos educativos	Implementar estrategias de acompañamiento pedagógico para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas.
		Diseñar ambientes educativos de aprendizaje que favorezcan la comunicación, la participación y la creación en los niños y niñas.
Mediar el proceso comunicativo de acuerdo con sistemas y modalidades de interpretación	Mediaciones comunicativas e inclusivas de aprendizaje	Acercamiento y abordaje a los trastornos de aprendizaje, mediados en los contextos de formación
		Reconocimiento de habilidades diversas , como oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje
Atender niñas y niños según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	Promoción de las actividades rectoras	Lenguajes artísticos en la integralidad infantil.
		La incidencia del juego en el desarrollo infantil
		Rutas literarias en educación inicial.
		Explorando el entorno vital
ECOPE	Examen por Competencias Objetivo y Estructurado	
Prácticas formativas	Practica integral o Contrato de Aprendizaje	
Modalidad de Certificación	Trabajo aplicativo	
	Diplomado	